เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)
SW 224	Quantitative Research in Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ (Skills and practical training)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8700/01	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล	081-686-7506	advisor.sw4@gmail.com	สค.719
8700/02	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093-763-3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717
8700/03	รศ.ดร.วรรณลักษณ์ เมียนเกิด	089-6657282	swthammasat@gmail.com	สค. 713
8700/04	ผศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย	081-448-6781	siriyatu@gmail.com	สค 616
8700/05	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ*	091-7422404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504
8700/06	อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู	066-1090200	nalinich@tu.ac.th	สค.609
8700/07	อ.ดร.กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์	085-8308084	Krittheer@tu.ac.th	สค.618

* ผู้ประสานงานวิชา (รังสิต)

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : .....ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันศุกร์	09.30-12.30 น.	SC3-230 (8700/01)
		SC3-231 (8700/02)
		SC3-323 (8700/03)

วัน	เวลา	ห้องเรียน
		SC3-324 (8700/04)
		SC3-325 (8700/05)
		SC3-326 (8700/06)
		SC3-327 (8700/07)

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค .....ไม่มีสอบกลางภาค.....

วันสอบปลายภาค .....วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00-12.00 น.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO1	อธิบายกระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณในการทำวิจัย	PLO1
CLO2	พัฒนาประเด็น/หัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO2
CLO3	สามารถทำวิจัยด้วยการใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษา โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7
CLO4	วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอันแสดงออกถึงการเคารพกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (5)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / MST หรือหากต้องการพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายผ่านช่องทางดังกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายกระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณในการทำวิจัย	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	• การบรรยาย • การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ • สอบปลายภาค	ร้อยละ 10
CLO2: พัฒนาประเด็น/หัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	• การบรรยาย • การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น • การฝึกปฏิบัติ	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ • สอบปลายภาค	ร้อยละ 10
CLO3: สามารถทำวิจัยด้วยการใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษา โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ PLO7: ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	• การบรรยาย • การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น • การฝึกปฏิบัติ	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ • สอบปลายภาค	ร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO4: วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอันแสดงออกถึงการเคารพกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● การเรียนรู้ผ่านการวิจัย	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● กิจกรรมการนำเสนอรายงานการวิจัย ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 16 สิงหาคม 2567	**ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย** 1) การวิจัยและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ (1) การอนุมาน (2) การอุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย	CLO1	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2 23 สิงหาคม 2567	**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ** 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม 3) จรรยาบรรณในการทำวิจัย	CLO1	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3 30 สิงหาคม 2567	**การกำหนดหัวข้อการวิจัย** 1) ลักษณะของหัวข้อการวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัย	CLO2	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	3) แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย			ความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	
4 6 กันยายน 2567	**การทบทวนวรรณกรรม** 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดสมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5 13 กันยายน 2567	**ตัวแปร ระดับการวัด และสมมติฐาน** 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย และระดับการวัดตัวแปร 3) การกำหนดสมมติฐานทางการวิจัย 4) การทดสอบสมมติฐาน	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6 20 กันยายน 2567	**กรอบแนวคิดการวิจัย** 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7 27 กันยายน 2567	**ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง** 1) ประชากรและการกำหนดประชากรในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 3) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 – 30 กันยายน , และ 1 – 6 ตุลาคม 2567					
8 11 ตุลาคม 2567	**มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ** 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
9 18 ตุลาคม 2567	**การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ**	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- ฝึกปฏิบัติ	
10 25 ตุลาคม 2567	**การวิเคราะห์ข้อมูล** 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
11 1 พฤศจิกายน 2567	**การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)** 1) ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window 2) การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window	CLO3	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาจารย์ประจำกลุ่ม
12 8 พฤศจิกายน 2567	**การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)** - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)	CLO3	3	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13 15 พฤศจิกายน 2567	**การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ** **การเขียนรายงานวิจัย** 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง	CLO4	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14 22 พฤศจิกายน 2567	**นำเสนอผลการวิจัย** - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	CLO4	3	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15 29 พฤศจิกายน 2567	**นำเสนอผลการวิจัย (ต่อ)** - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ **สรุปทบทวน**	CLO4	3	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	อาจารย์ประจำกลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
15 ธันวาคม 2567	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		อาจารย์ประจำกลุ่ม

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: อธิบายกระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณในการทำวิจัย	- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม/ชั้นเรียน	1-15	10%
	- ฝึกปฏิบัติทำวิจัยกลุ่ม/คู่/เดี่ยว	1-15	50%
CLO2: พัฒนาประเด็น/หัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพ แวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- ฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	11-12	10%
	- สอบปลายภาค	16	30%
CLO3: สามารถทำวิจัยด้วยการใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษา โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์			
CLO4: วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอันแสดงออกถึงการเคารพกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม/ชั้นเรียน	**10 คะแนน**
2) การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย	**50 คะแนน**
2.1) การทบทวนวรรณกรรม	10 คะแนน
2.2) การกำหนดหัวข้อ ช่องว่างของการวิจัย	10 คะแนน
2.3) การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ/การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	10 คะแนน
2.4) เค้าโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ	20 คะแนน
3) การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	**10 คะแนน**
4) การสอบปลายภาค	**30 คะแนน**
รวม	**100 คะแนน**

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100.00	A	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบาย

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
		และฝึกปฏิบัติได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอนและการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิด ตลอดจนวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0.00-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนและฝึกปฏิบัติได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

1. <u>การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</u>

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา

2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน

3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

4) นักศึกษากรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)

5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมล์ที่ให้ไว้ข้างต้น

6) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติการวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน

2. <u>การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น</u>

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษา

3) หากอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง

4) หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม หรือเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล์ หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มทางอีเมล์ หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล์ bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัญสนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัทจรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Yegidis, B.L., & Weinbach, R.W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.* กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์.พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย.* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.

สุวิมล ติรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสณุ ฟองศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วรรณา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรืองแก้ว.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540*). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย.* กรุงเทพฯ: พรรกานต์นับสิเคชั่น.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์.* (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนพริ้นติ้ง.

สุวิมล ติรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรีย์ จันทลักขณา. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Rubin, A., & Babbie, E. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.

Wadsworth, Y. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney: Allen Press.

Wechsler, H., Reinherz, H.Z., & Dobbin, D.D. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.

Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.3 ปรับรูปแบบของการประเมินผลให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติวิจัย จัดทำรายงานการวิจัย และนำเสนอรายงานการวิจัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ฝึกฝนทักษะ

7.2.4 ปรับเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 การฝึกปฏิบัติวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงานการวิจัยแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชา

7.3.4 ผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา